

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

«Добрая дорога детства. ПДД»

Воспитатель: Сородник Н.П.
Чермашенцева И.С.



Девочки и мальчики,
Все, без исключения,
Изучайте правила
Дорожного движения!

Продолжительность проекта: 10 дней

Тип проекта: познавательно – информационный

Участники проекта: воспитатели,
дети второй младшей группы,
родители.



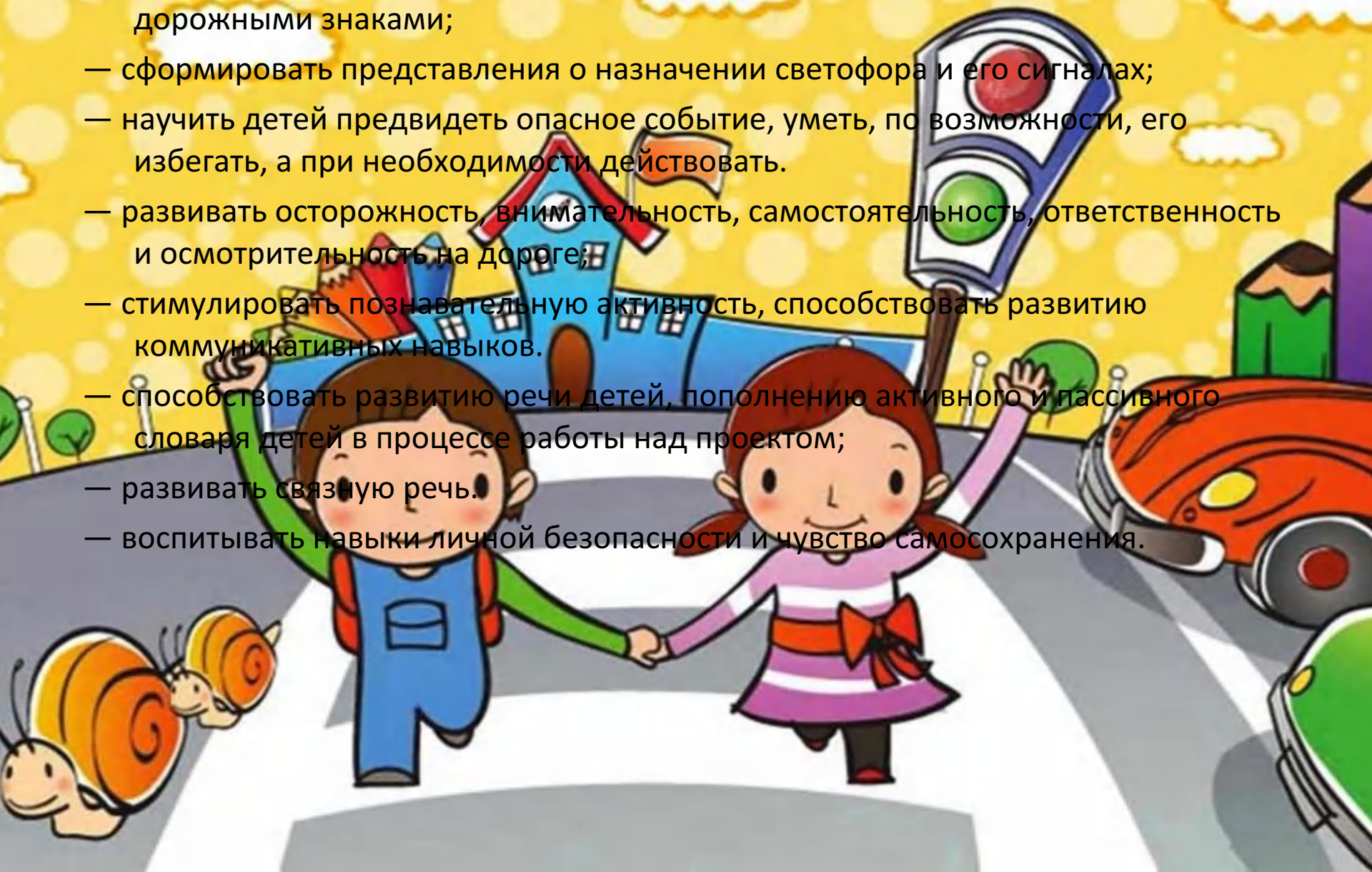
Актуальность: в связи с большим количеством транспорта на автомобильных дорогах увеличивается количество ДТП с участием детей. Каждый человек в отдельности и все люди вместе должны приложить все усилия, чтобы жертвами ДТП не становились дети.

Цель: формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.



Задачи:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



Ожидаемый результат: формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.

Итоговое мероприятие :

Выставка «Мой друг - светофор»

Мероприятие «Незнайка и дорога»



1. Организационный этап:

Определение темы проекта, определение целей, задачи проекта. Сбор информации. Ознакомление с теоретическим и практическим материалом, получение знаний с помощью инфосети Интернет, подборка литературы, игр, иллюстрации. Обсуждение с родителями предстоящих мероприятий. Обновления стенда для родителей и ребят по ПДД.



II. Основной этап реализации проекта:

Беседа: «Знаки дорожного движения»

Цель: Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.



Разучивание физминутки «Светофор»:

Раз, два, три, четыре, пять (ходьба на месте, потягиваются)

Ох, устали мы стоять.

В «Светофор» мы поиграем (ходьба на места)

Руки – ноги разминаем

Красный цвет нам «Стоить» кричит (наклоны, повороты туловища)

Ждать зелёного велит.

Вправо, влево поворот.

Вот и жёлтый загорелся (приседание)

Приготовиться пора.

Руки – ноги разогрели,

Продолжаем детвора.

Вот зелёный загорелся (ходьба)

Нужно нам идти вперёд

Левой, правой, левой, правой

Смело мы идём вперёд

Светофор помощник славный

Уставать нам не даёт.



Аппликация «Светофор»:

Цель: закрепление знания детей о светофоре через практическую деятельность.



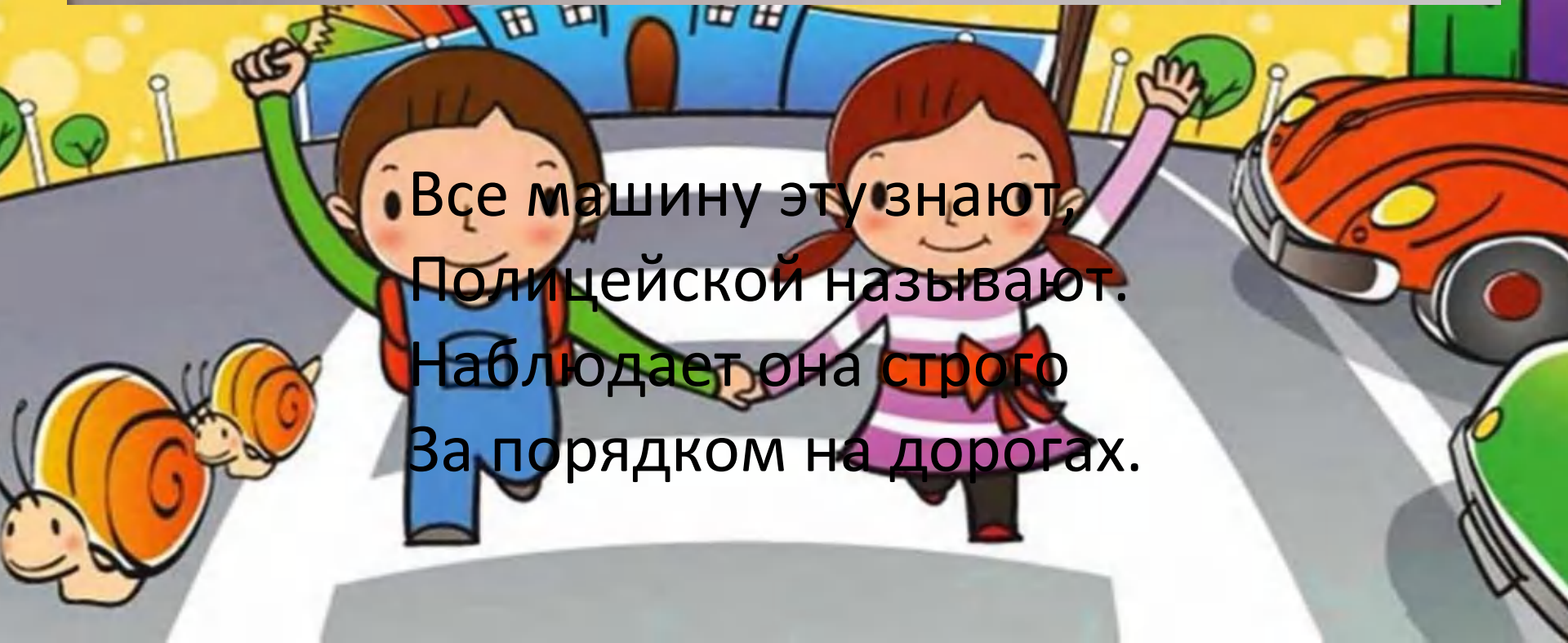
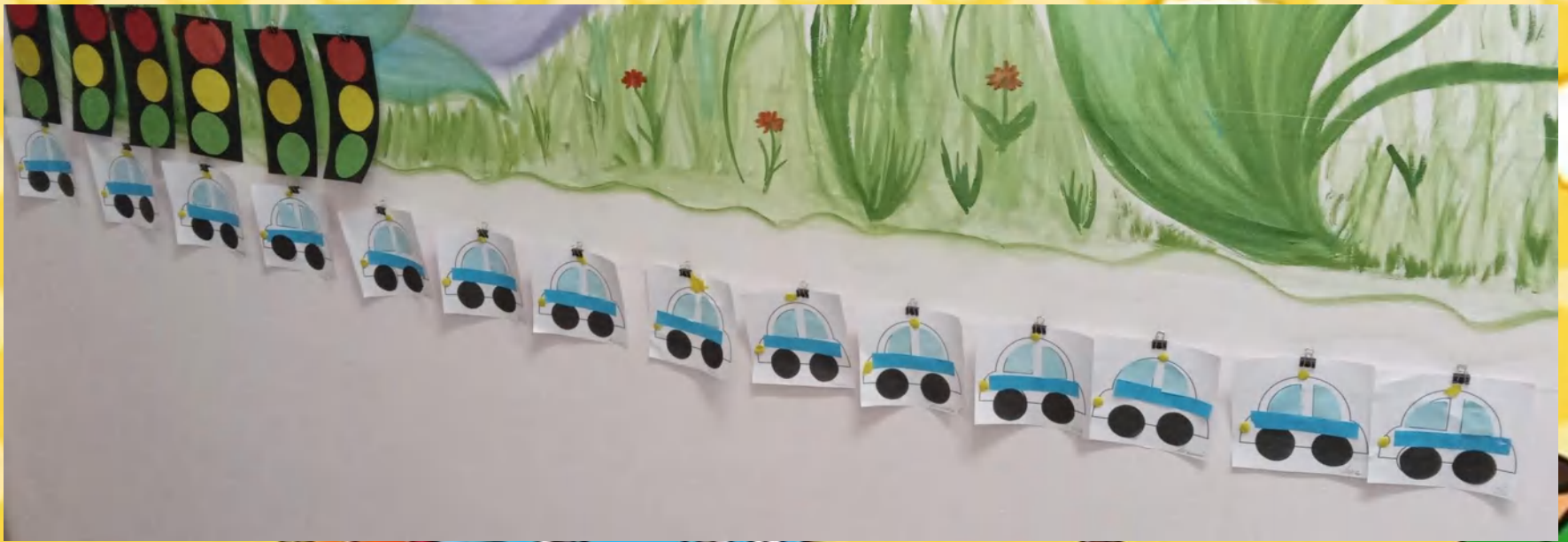


Конструирование «Полицейский автомобиль»:

Цель: Познакомить детей с машинами специального назначения.







Все машину эту знают,
Полицейской называют.
Наблюдает она строго
За порядком на дорогах.

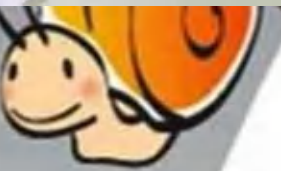
Беседа: «Пешеходный переход»

Цель: Формирование знаний о правилах дорожного движения.



Изготовление знака «Пешеходный переход»

Цель: Закрепление знания детей о дорожном знаке через практическую деятельность.



Знакомство с интересными, познавательными дидактическими играми.
Цель/задачи: активизация словаря; формирование первичных математических представлений; расширение кругозора; сенсорное, речевое, интеллектуальное развитие; закрепление знаний по ПДД.









Изготовления лепбука «Правила дорожного движения»

Цель: расширить, систематизировать и закрепить знания детей о ПДД и правилах поведения на дороге.





III . Заключительный этап проекта.

Оформление проекта.

Презентация проекта.

Оформление выставке «Мой друг – светофор»

Мероприятие «Незнайка и дорога»









Мероприятие «Незнайка и дорога».

Цель: Создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством подвижных игр.

Задача:

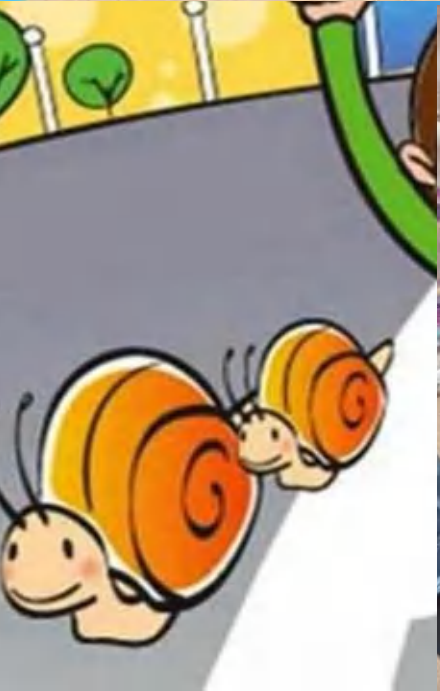
1. вызвать у детей положительные эмоции;
2. обогащать словарный запас детей;
3. развивать двигательную активность.
4. закрепление знаний о правилах дорожного движения.













Спасибо за внимание

